

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением
отдельных предметов»

(МАОУ «Средняя школа №17»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа № 17»
протокол от 15 апреля 2025 г. №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Средняя школа № 17»
_____ Л. Г. Гареева
19.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17
с углубленным изучением отдельных предметов»

за 2024 год

I. Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «Средняя школа №17»)</i>
Руководитель	<i>Гареева Людмила Григорьевна</i>
Адрес организации	<i>623408, Свердловская область, г. Каменск- Уральский, ул. Челябинская, 19</i>
Телефон, факс	<i>8(3439) 300-196, 8(3439)300-305</i>
Адрес электронной почты	<i>45_3203of@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск - Уральского городского округа»</i>
Дата создания	<i>1975 год</i>
Лицензия	<i>От 12.03.2013 года №17081 серия 66 Л01 №0000479</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 26.08.2015 года № 8696 серия 66 А01 №0002387 Срок действия: бессрочно</i>

МАОУ «Средняя школа №17» расположено в Красногорском районе Каменска-Уральского городского округа. Большинство семей, обучающихся школы проживает в домах типовой застройки: 69 % – микрорайон школы, 31% – из других микрорайонов.

Основная цель школы – создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности; выработка научного мировоззрения; освоение учащимися системы знаний о природе, обществе, человеке, его труде и приемов самостоятельной деятельности. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует

образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- • индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Средняя школа №17» на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Таблица 1. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Гареева Людмила Григорьевна	(3439)300196
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Обабкова Ирина Михайловна	(3439)311032
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР и ПВ	Бахтиев Олег Табрисович	(3439)311032
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ИКТ	Колокольцева Ольга Арнольдовна	(3439)311032

Таблица 2. Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p> <p>Имеет заместителей: по учебно-воспитательной работе, поправовому воспитанию и воспитательной работе, по информационно-коммуникационным технологиям. Каждый заместитель курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.</p>
Наблюдательный совет	<p>Создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет, в соответствии с Уставом, решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.</p>
Педагогический совет	<p>Коллективный орган управления школой.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива, обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей)	<p>Совещательный коллегиальный орган. Создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся права на участие в управлении школой, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся.</p>
Совет обучающихся	<p>Совещательный коллегиальный орган. Создан с целью вовлечения обучающихся в управление общеобразовательной организацией; учет мнения обучающихся; самостоятельное принятие решений и их реализация в интересах ученического коллектива.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, право, экономика);
- ШМО учителей математического и естественно-научного цикла (математика, информатика, география, биология, химия, физика);
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей спортивного и гуманитарно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, мировая художественная культура, физическая культура, ОБЖ);
- ШМО учителей дополнительного образования и музыки.

Руководитель школьного методического объединения назначается приказом директора школы. ШМО проводят методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с администрацией школы. Основным органом, координирующим деятельность методических объединений, является Методический Совет, возглавляемый заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Технические механизмы обеспечения управления (государственные информационные системы):

ГИС СО «ЕЦП», bus.gov.ru, РИС ОКО, pfdo.ru, ФИС ФРДО, ФИС ОКО, ЕИС УКМС, ФЦТ, gosuslugi.ru (ЕСИА), ПФР, ФСС, Единая Информационная система в сфере закупок (zakupki.gov.ru).

Учреждение участвует в муниципальных мероприятиях по контролю качества предоставления муниципальных услуг, независимой оценке качества образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ «Средняя школа № 17» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МАОУ «Средняя школа № 17».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» (с 01.09.2024) — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МАОУ «Средняя школа № 17».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МАОУ «Средняя школа № 17» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАОУ «Средняя школа № 17» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Второй год в 1-х классах реализуется программа «Разговоры о здоровье и правильном питании». Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5- 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	243
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	339
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО-2012 г. с обновлениями от 23.09.2022 г. и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371	40

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	12

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 622 обучающихся из них 17 обучающихся с ОВЗ.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы консультации для педагогов. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Таким образом: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738); на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в Школе ограничили использование мобильных телефонов обучающимися. Запрет на использование мобильных телефонов обучающимися прописан в Правилах внутреннего распорядка обучающихся, ООП НОО, ООО, СОО и приказе об ограничении мобильных устройств в школе. На уроках в каждом учебном кабинете определены места для хранения смартфонов обучающихся. Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В Школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

МАОУ «Средняя школа № 17» обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического и естественно-научного профилей обучения. В 2024 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования было сформировано два учебных профиля: социально-экономический и естественно-научный.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 г.
Социально-экономический	Математика, общество, обществознание	32

Естественно-научный	Биология, химия	8
---------------------	-----------------	---

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «Средняя школа №17» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного апреле 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнены просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из

каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Приоритетными формами организации воспитательного процесса в школе являются:

- школа самоуправления «Совет Старшеклассников»;
- школа самоуправления «Совет Капитанов»;
- школьный клуб «Патриот»;
- школьный спортивный клуб «СТАРТ»;
- фольклорный ансамбль «Каменские Перезвоны»;
- школа волонтеров «Мы вместе»;
- Юнармейский отряд «СОКОЛ»;
- пресс-центр «SchoolTimes».

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей):

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общинств, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги Школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в Школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Уроки мужества «Ветер Победы», с участие председателя Совета ветеранов города Лямина Владимира Максимовича, Встречи с тружениками тыла, «Сила Победы» (тренажерный зал, Шестакова 42), Конкурс классного уголка «Я помню, я горжусь», «Мы гордимся Великой Победой»

ЦДО конкурс открыток А5, История одного экспоната «Наша Победа», экскурсия в музее, Украшение школы, посвященное Великой Победе, День памяти о геноциде Советского народа, Акция «Окна Победы», Оформление выставки ко Дню Победы «Герои Советского Союза-наши земляки», Школьный конкурс рисунков «Великая Победа», Конкурс «Великая Победа в плакатах», Битва хоров « Песни военных лет», Акция «Поздравительная открытка С днем Победы» для жителей микрорайона, Подготовка участников школьной конференции «Бессмертный полк», Акция «Георгиевская ленточка», Классный час «Помним, гордимся», посвящен Великой Отечественной войне и акции «Георгиевская ленточка», Конкурс литературных композиций» « Пришла весна-пришла Победа», Игра «Я помню, я горжусь», посвященная Великой Отечественной войне, Игра « Мы помним о Великой той войне», посвященная Великой Отечественной войне, Видеоролик «Говорят погибшие герои», Концерт победителей битвы хоров на крыльце школы, Концерт, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне, Литературно-музыкальная экспозиция «Цена Победы», Торжественный митинг, посвященный Великой Победы, Школьная акция «Бессмертный полк», Митинг Памяти у обелиска погибшим Алюминщикам,

В 2024 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Тестирование проводилось с использованием единой методики: для учащихся 7-9 классов 110 вопросов; для учащихся 10-11 классов 140 вопросов. Сроки проведения тестирования: 16.09.2024 по 16.10.2024 г.

В подготовке и проведении тестирования принимали участие: заместитель директора школы по правовому воспитанию Бахтиев О.Т., классные руководители учащихся 7-11 классов. Ответственный за проведение мероприятий в школе по формированию законопослушного поведения обучающихся - Бахтиев Олег Табрисович,заместитель директора школы по правовому воспитанию. Мероприятия в рамках данного направления: совещания, конференции, круглые столы, семинары.

Для педагогов:

- актуализация плана работы (январь);
- анкетирование пав;
- современные приемы и подходы в профилактической работе;
- актуальные вопросы заболеваемости туберкулезом;
- организация вакцинации против гриппа, необходимость вакцинации;
- консультирование молодых классных руководителей по теме: особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы;
- подготовка опросников (анкет) и анализ по результатам проведенных психоисследований среди учащихся.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних выстроена в целостную профилактическую систему. Приказом директора утвержден план мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся; план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних; план воспитательной работы школы. Разработан и утвержден план совместных мероприятий с субъектами системы профилактики (ТКДНиЗП, ПДН) по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Тематические родительские собрания (лекtorии, беседы, анкетирование и др.):

- проведение родительских собраний «Имею право знать!» с использованием материалов сайта www.nsportal.ru, 8, 9, 11 классы;
- родительские собрания: «Вредные привычки подростков и их профилактика» 5-9 классы;
- разработка схем безопасных маршрутов «школа-дом»;
- классные родительские собрания 7-8 классов на тему «молодежные субкультуры»; - проведение родительских собраний учащихся 5-8 классов с участием инспектора ГИБДД, ПДН «Вредные привычки подростков и их профилактика».

Круглые столы: - диспут с учащимися 6-7 классов «роль исполнительной власти в России»; беседы: - актуальность ФЗ «О запрете курения табака», 8-11 классы; - проведение классных часов по темам: Социально опасные болезни (6 – е классы); Оружие против наркотиков (7-е, 8-е классы) Всё о наркотиках (10 – е классы); Знаменитые люди России (актёры, спортсмены) о вреде наркотиков. Дискуссия (11 класс); Знакомство с ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Классные часы: - проведение бесед инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения с обучающимися 1-6 классов; - проведение бесед инспектором ГПН по правилам пожарной безопасности с обучающимися 1-5 классов. Культурно-массовые мероприятия (конкурсы, выставки и др.).

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках сетевого взаимодействия МАОУ «Средняя школа № 17» совместно с УрГЭУ продолжает реализовывать программу «Основы предпринимательской деятельности. В 2023 – 2024 учебном году программа внедрялась на базе одного класса – 9П (углублённый уровень, т.к. шёл второй год обучения). С 1 сентября 2024 года в программу включены: 7а класс (базовый уровень обучения), 9М класс (углублённый уровень) и группа из 10 и 11 классов (продвинутый уровень). Так же с 1 сентября 2024 года МАОУ «Средняя школа № 17» сотрудничает с медицинским университетом города Екатеринбурга. Группа обучающихся из 10 и 11 классов участвовали в мероприятиях (ознакомительных, обучающих, квестовых), организованных на базе ВУЗа.

Школа традиционно принимает активное участие в городских социально-педагогических проектах: 7в класс, «СИЯЙ ЗЕМЛЯ УРАЛЬСКАЯ»; 6б класс, «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ – СЧАСТЛИВЫЙ ГОРОД»; 7а класс, «БУДЬ ЗДОРОВ – ОРИЕНТИРЫ ЖИЗНИ!»; 8б класс, а «ПАТРИОТЫ РОССИИ»; 3м класс, руководителем «ДОБРЫЕ СЕРДЦА – ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»; 9б класс, «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»; 9а класс, «Проектория».

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Программы реализуются согласно учебному плану, который устанавливает перечень программ детских объединений, и объем учебного времени, отводимое на их изучение по возрастным категориям, согласно социальным запросам учащихся и родителей по итогам ежегодного анкетирования.

Охват учащихся дополнительным образованием с 1 по 11 классы.

Важным фактором расширения сферы услуг дополнительного образования является необходимость повышения уровня безопасности школьников во внеурочное время, так многие ученики предоставлены сами себе. А занятия спортом, музыкой, художественным творчеством во многом определяют досуг учащихся после уроков.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей пред профильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Учебный план устанавливает перечень программ детских объединений и объем учебного времени, отводимое на их изучение по возрастным категориям, согласно социальным запросам учащихся и родителей по итогам ежегодного анкетирования.

Охват учащихся дополнительным образованием с 1 по 11 классы, за счет бюджета:

Программа «Легкая атлетика» составлена для 5-11 классов. Легкая атлетика занимает одно из ведущих мест в физическом воспитании школьников. Различные виды ходьбы, бега, прыжков метаний входят составной частью в каждое занятие физической культуры, а так же во внеклассные мероприятия (оздоровительные и спортивно-массовые). В нашей школе осуществляется углубленное изучение видов легкой атлетики (5-11 классы).

Программа «Минифутбол», составлена для двух групп. Первая группа: 3-5 классы, вторая группа: 7-9 классы. Занятия минифутболом улучшают координацию обучающихся, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц.

Программа «Волейбол» составлена для учащихся 6-7 и 8-11 классов. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

Программа ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «МИРАЖ», составлена для обучающихся 5-8 классов, 2 часа в неделю. Театрализованная деятельность основывается на действии, совершаемом самим ребёнком, что связывает художественное творчество с личными переживаниями. Театр является не только средством познания жизни, но и школой нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения. Программа основывается на принципах коллективизма, природоообразности, культурообразности, патриотической направленности, диалога культур, поддержки и самоопределения ребенка, способствует развитию его творческих способностей, лидерских и организаторских качеств.

Программа «Хор» составлена для 1Б,2А,2Б,3А,3Г,3М,4А,5А,6А,9А,9М классов, самый доступный, самый массовый вид искусства, принадлежит к основным видам музыкального исполнительства. Детский хоровой коллектив помогает гармоничному развитию личности ребёнка. Занятие пением приобщает ребёнка к миру прекрасного, воспитывает в нём художественный вкус. Пение развивает голосовой аппарат, дыхание, эмоциональную сферу, волевые качества.

Программа «Фольклор» составлена для 3А,2А классов. Создана для передачи знаний о фольклоре как неотъемлемой части традиционной культуры и инициировать творческие способности учащихся в формах самого фольклора.

Программа «Хореография» составлена для 2А,3М,4А,5А,6А классов. Создана для обучения элементам ритмики и танца, воспитать в учениках чувство к прекрасному (посредством хореографической пластики) чувства дружбы и коллективизма, развитие художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

Программа «Ансамбль барабанщиков» составлена для 2А,5А классов. Создана для развития творческих способностей личности в процессе обучения игре на барабане.

Программа «Химия 10 класс» составлена для 10 класса. Создана для освоения дополнительных практических умений при проведении химических экспериментов, умение решать задачи различного уровня сложности.

Программа «Ритмика» составлена для 1Б класса. Один из предметов, входящих в систему музыкального воспитания. В основе его лежит изучение тех элементов музыкальной выразительности, которые наиболее естественно и логично могут быть отражены в движении.

Таблица №5. Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях разного уровня

	Название мероприятия (акции)	Результат
январь	Рождественские старты по легкой атлетике (Городской уровень)	1 место - 1 2 место - 2
февраль	Городской конкурс «Пою тебе, мое Отечество» (ансамбль, соло) Конкурс видеороликов «Из поколения в поколение» (город)	Диплом 1 степени 3 место
март	Городской конкурс «Секрет успеха» (ансамбль, соло) Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: «СЛУЖУ РОССИИ-2023/2024»	Диплом 2 степени 1 место - 1 2 место - 4 3 место - 3
апрель	Городской конкурс «Поющая Юность» Президентские состязания среди 6 классов (Городской уровень)	Лауреаты 1 степени 3 место
май	XII Международный конкурс детского творчества "Союз добра", Минск, республика Беларусь Эстафета «Весна Победы» (Городской уровень)	Лауреаты 1 и 2 степени 3 место (сборная 8-9 классов)
сентябрь	Первенство города по кроссу (Городской уровень)	3 место
октябрь	Номинация «Вокал», Номинация «Художественное слово» (Фестиваль национальных культур «Мы разные – мы вместе») Химический областной турнир Синегорье поселок Баранчинский	Лауреат 1 степени 3 место
ноябрь	День спринта по легкой атлетике (Городской уровень) Городской конкурс по английскому языку British Holidays	Команда 7 классов – призеры, 2 место в городе
декабрь	III региональный слет Движения Первых Первенство города по легкой атлетике на призы Деда Мороза (Городской уровень)	Победитель 1 место – 2 2 место - 1

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ «Средняя школа № 17» регламентируется ОП МАОУ «Средняя школа № 17», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ «Средняя школа № 17».

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь) - 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5-7	1	40	5	34
8-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8:00

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль).

Расписание составляется согласно требованиям санитарно-гигиенических норм.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: в 1-х классах – не более четырех уроков, во 2-4-х классах – не более пяти уроков, в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7-11-х классах – семи уроков.

Организация учебного процесса для обучающихся 1-7 классов пять дней в неделю (понедельник – пятница), для обучающихся 8-11 классов – 6 дней в неделю (понедельник – суббота)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ «Средняя школа №17» выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю; 2-4-х классах – 23 часа в неделю, в 5-х классах – 29 часов в неделю; 6-х классах – 30 часов в неделю; 7-х классах – 32 часа в неделю; в 8-9-х классах – 36 часа в неделю, в 10-11 классах – не более 37 часов в неделю.

В ходе самообследования выявили, что в МАОУ «Средняя школа № 17» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МАОУ «Средняя школа № 17» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя

школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников на 3 %.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для обучающихся 10-11 классов.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся. Данный курс выбрали для изучение 95 % старшеклассников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году МАОУ «Средняя школа № 17» оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МАОУ «Средняя школа № 17» организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 уч.год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч.год (на конец уч. года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	740	663	629	633	624
	– начальная школа	326	293	271	280	263
	– основная школа	344	18	315	310	317
	– средняя школа	70	52	43	43	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	2	2
	– начальная школа	0	0	0	2	1
	– основная школа	0	0	1	0	1

	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	1	
	– об основном общем образовании	0	0	1	1	
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	5	5	5	4
	– в основной школе	2	4	2	4	2
	– в средней школе	1	1	3	1	2

Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании» и локальными актами школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили годы		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отмечками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	77	49	100	45	78,9	5	8,7	0	0	0	0	0	0
3	59	51	100	50	69,4	8	11,1	0	0	0	0	0	0
4	70	68	98,5	46	65,7	7	7,1	1	1,42	0	0	0	0
Итого	203	168	99,4	141	70,8	20	10,1	1	0,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно наблюдать положительную динамику качества знаний - процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на **4,45** процента (в 2023 был 66,35%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего учащих	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

ся	Коли чество в	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Коли чество в	%	Колич ество	%
5	69	66	100	27	40,9	2	3,03	0	0	0	0	0
6	68	69	100	32	46,3	6	8,7	0	0	0	0	0
7	66	62	100	15	24,2	1	1,6	0	0	0	0	0
8	61	51	96,2	8	15,09	0	0	2	3,7	0	0	2
9	50	59	98,3	22	36,6	6	10	1	1,6	0	0	0
Итого	310	307	99,03	104	33,5	15	4,8	3	0,9	0	0	2
												0,6

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Класс ы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего	Из них н/а	Колич ество	%		
10	20	25	100	12	48	2	8	0	0	0	0	0	0
11	24	17	94,4	15	83,3	1	5,5	1	5,5	0	0	1	5,5
Итого	43	42	97,6	27	62,7	3	6,9	1	2,3	0	0	1	2,3

Результаты ГИА - 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и, при желании, по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	50	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	24

ГИА в 11-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в соответствии с Порядком проведения ГИА в «МАОУ Средняя школа 17». В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (24 человека) успешно сдали ГИА.

Результаты ЕГЭ

Выбор общеобразовательных предметов для ЕГЭ выпускниками по отдельным предметам в целом соответствуют выбору по России, Свердловской области, города и является достаточно стабильной для школы.

Сведения	Русский язык			Математика базовая		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	24	18	24	6	3	5
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	100%	100%	100%	25%	17%	21%
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0	0	0
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0	0	0	0	0	0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	4	6	3	2	2	2

Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	16,7%	33,3%	12,5%	33,3%	66,7%	40,0%
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	12	11	12	4	1	3
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	50,0%	61,1%	50,0%	66,7%	33,3%	60,0%
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	8	1	9	0	0	0
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	33,3%	5,6%	37,5%	0,0%	0,0%	0,0%

Сведения	Математика профильная			Физика		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	18	15	19	1	Не выбрали	3
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	75%	83%	79%	4%		13%
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	1		1
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	0%	0%	0%	100%		33%
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0	0	0	0		0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0	0	1	0		0
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0,0%	0,0%	5,3%	0,0%		0,0%
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	7	7	8	0		1
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	38,9%	46,7%	42,1%	0,0%		33,3%
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	11	8	10	0		1
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	61,1%	53,3%	52,6%	0,0%		33,3%

Сведения	Информатика	География
----------	-------------	-----------

	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	16	5	9		1	
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	66,7%	28%	38%		6%	
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	1	0	3		0	
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	6%	0%	33%		0%	
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0	0	0		0	
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	3	0	0		0	
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	18,8%	0,0%	0,0%		0,0%	
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	5	2	2		0	
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	31,3%	40,0%	22,2%		0,0%	
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	7	3	4		1	
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	43,8%	60,0%	44,4%		100,0%	

Сведения	Литература			Биология		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	1	3	1	1	1	
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	4%	17%	4%	4%	6%	
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	1	0	
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	0%	0%	0%	100%	0%	
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0	0	0	0	0	
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0	0	0	0	0	

Не выбрали

Не выбрали

Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	0	2	0	0	0	
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	1	1	1	0	1	
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	100,0%	33,3%	100,0%	0,0%	100,0%	

Сведения	История			Обществознание		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	1	Не выбрали	3	9	14	16
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	4%		13%	33%	78%	67%
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	0		0	1	0	0
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	0%		0%	11%	0%	0%
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0		0	0	0	0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0		0	1	0	0
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0,0%		0,0%	0,0%	7,1%	0,0%
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	0		1	6	8	5
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	0,0%		33,3%	66,7%	57,1%	31,3%
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	1		2	2	5	11
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	100%		66,7%	22,2%	35,7%	68,8%

Сведения	Иностранный			Химия		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024

Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	Не выбрали	3	3	Не выбрали	1
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет		17%	13%		4%
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог		0	0		1
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)		0%	0%		100%
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов		0	0		0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов		0	0		0
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов		0,0%	0,0%		0,0%
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов		2	2		0
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов		66,7%	66,7%		0,0%
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов		1	1		0
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов		33,3%	33,3%		0,0%

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам: содержание и качество подготовки выпускников соответствует государственному образовательному стандарту. Вместе с тем необходимо совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков.

Результаты ОГЭ

Сведения	Русский язык			Математика		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	59	59	51	59	59	51
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество учащихся ГИА, сдавших на "2"	1	0	2	2	2	3
Доля участников ГИА, сдавших на "2" (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	2%	0%	3,9%	3%	3%	6%
Количество участников ГИА, сдавших на "3"	12	20	13	28	33	17
Доля участников ГИА, сдавших на "3"	20%	34%	25%	47%	56%	33%
Количество участников ГИА, сдавших на "4"	29	30	31	24	17	30
Доля участников ГИА, сдавших на "4"	49%	51%	61%	41%	29%	59%
Количество участников ГИА, сдавших на "5"	17	9	5	5	7	1

Доля участников ГИА, сдавших на "5"	29%	15%	10%	8%	12%	2%
-------------------------------------	-----	-----	-----	----	-----	----

Сведения	Физика			Информатика		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	3	4	3	21	17	29
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	5%	7%	6%	36%	29%	56,9%
Количество учащихся ГИА, сдавших на "2"	0	0	0	1	0	2
Доля участников ГИА, сдавших на "2" (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	0%	0%	0%	5%	0%	6,9%
Количество участников ГИА, сдавших на "3"	0	2	1	12	12	19
Доля участников ГИА, сдавших на "3"	0%	50%	33%	57%	71%	65,5%
Количество участников ГИА, сдавших на "4"	2	2	2	4	4	6
Доля участников ГИА, сдавших на "4"	67%	50%	67%	19%	24%	20,7%
Количество участников ГИА, сдавших на "5"	1	0	0	4	1	2
Доля участников ГИА, сдавших на "5"	33%	0%	0%	19%	6%	6,9%

Сведения	География			Литература		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	21	25	13			3
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	36%	42%	25%			6%
Количество учащихся ГИА, сдавших на "2"	0	2	3			1
Доля участников ГИА, сдавших на "2" (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	0%	8%	23%			33%
Количество участников ГИА, сдавших на "3"	8	8	3			0
Доля участников ГИА, сдавших на "3"	38%	32%	23%			0%
Количество участников ГИА, сдавших на "4"	5	10	7			2
Доля участников ГИА, сдавших на "4"	24%	40%	54%			67%
Количество участников ГИА, сдавших на "5"	8	5	0			0
Доля участников ГИА, сдавших на "5"	38%	20%	0%			0%

Сведения	Биология			История		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	9	19	16	2	3	5
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	15%	32%	31%	3%	5%	10%
Количество учащихся ГИА, сдавших на "2"	0	0	1	0	0	0
Доля участников ГИА, сдавших на "2" (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	0%	0%	6%	0%	0%	0%
Количество участников ГИА, сдавших на "3"	9	10	7	0	1	4
Доля участников ГИА, сдавших на "3"	100%	53%	44%	0%	33%	80%
Количество участников ГИА, сдавших на "4"	0	8	8	2	2	1
Доля участников ГИА, сдавших на "4"	0%	42%	50%	100%	67%	20%

Количество участников ГИА, сдавших на "5"	0	1	0	0	0	0
Доля участников ГИА, сдавших на "5"	0%	5%	0%	0%	0%	0%

Сведения	Обществознание			Английский язык		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	50	39	22	4	3	1
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	85%	66%	43%	7%	5%	2%
Количество учащихся ГИА, сдавших на "2"	1	0	0	0	0	0
Доля участников ГИА, сдавших на "2" (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	2%	0%	0%	0%	0%	0%
Количество участников ГИА, сдавших на "3"	26	29	11	0	1	1
Доля участников ГИА, сдавших на "3"	52%	74%	50%	0%	33%	100%
Количество участников ГИА, сдавших на "4"	20	10	10	3	0	0
Доля участников ГИА, сдавших на "4"	40%	26%	45%	75%	0%	0%
Количество участников ГИА, сдавших на "5"	3	1	1	1	2	0
Доля участников ГИА, сдавших на "5"	6%	3%	5%	25%	67%	0%

Сведения	Химия		
	2022	2023	2024
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	4	8	8
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	7%	14%	16%
Количество учащихся ГИА, сдавших на "2"	1	0	0
Доля участников ГИА, сдавших на "2" (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	25%	0%	0%
Количество участников ГИА, сдавших на "3"	0	2	1
Доля участников ГИА, сдавших на "3"	0%	25%	13%
Количество участников ГИА, сдавших на "4"	2	4	4
Доля участников ГИА, сдавших на "4"	50%	50%	50%
Количество участников ГИА, сдавших на "5"	1	3	3
Доля участников ГИА, сдавших на "5"	25%	38%	38%

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, с первого раза. Качество по русскому языку составило 71%, в 2023 г этот показатель составлял 66% (повышение на 5%). По математике качество составило 61 %, в 2023 г. – 41%. Наблюдается повышение на 20%.

Аттестаты об основном общем образовании получили 49 обучающихся.. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 6,6% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024 году аттестат о среднем общем образовании с

отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человек, что составило 5,5% от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние три года

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2020	1
2021	1
2022	3
2023	1
2024	2

Анализ подготовки, проведения и результатов итоговой аттестации позволяют сделать вывод о наличии необходимых условий для организации и проведения ГИА. В школе сформировалась система работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Педагогический коллектив правильно понимает государственную образовательную политику и на основе анализа и структурирования проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с современными требованиями. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Результаты ГИА позволяют отметить:

- удовлетворительный уровень подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации 2024 года;
- организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами всех уровней;
- методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации находится на достаточном уровне, но педагогическому коллективу предстоит поработать в плане отработки соответствия экзаменационных, итоговых отметок и фактических знаний выпускников (имеет место расхождение оценок, полученных на экзамене и итоговых);
- ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществлялось через проведение классных часов, обсуждалось на родительских собраниях, инструктивных совещаниях с педагогическим коллективом, заседаниях предметных методических объединений;
- со всеми участниками государственной (итоговой) аттестации – выпускниками, учителями-предметниками проведена система инструктажей;
- учащиеся осознанно делают выбор предметов для итоговой аттестации.

В ходе анализа результатов государственной итоговой аттестации выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень организации работы с группой потенциальных высокобалльников (от 80 и более баллов).

Для решения проблем необходимо:

администрации школы:

- усилить контроль за деятельностью педагогов по достижению качественных результатов образования;
- создать условия для повышения квалификации педагогов, в т.ч. в области современных образовательных технологий и итоговой аттестации; педагогам школы:

- в системе индивидуально работать с «сильными» и «слабыми» учащимися;
- проводить мониторинг результатов деятельности каждого ученика.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	60	62	64	60	53	
Математика	68	59	61	49	48	
Окружающий мир	68					
Биология		59	20	17	17	18
История	–	60	20	14	17	18
Обществознание	–		43	13		
География	–		40	17	24	18
Химия	–					17
Физика	–			35	20	17
Иностранные языки (английский язык)	–	–	–	55		15

Вывод: в работе приняли участие 317 учеников из 340 (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

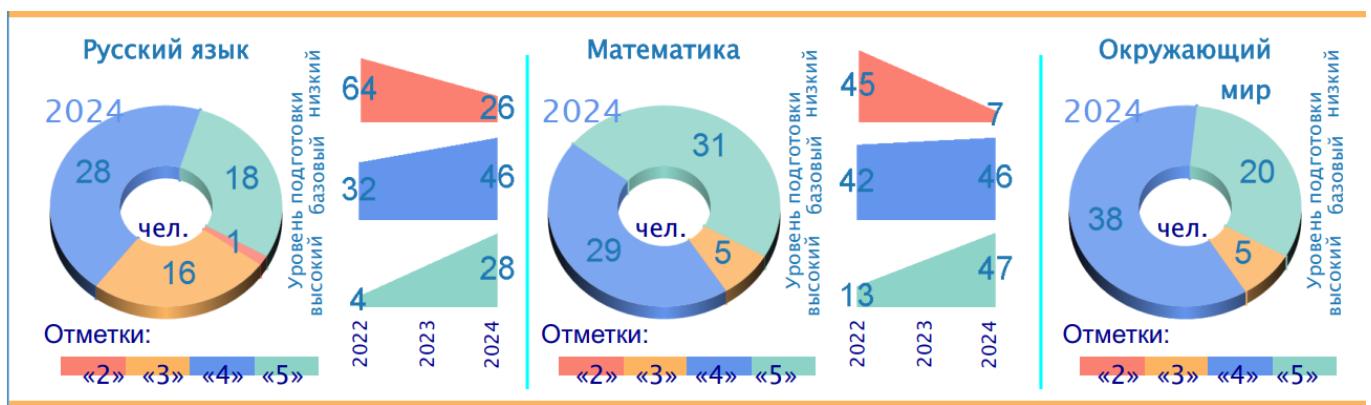
Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	2	17	5	0	79	14	9	1	0	96
4б	3	10	8	0	62	2	9	9	1	52
4в	0	7	11	0	39	2	10	6	0	67

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	7	13	4	0	83	18	6	0	0	100
4б	3	12	5	0	75	9	9	2	0	90
4в	0	14	7	0	67	4	14	3	0	86

Окружающий мир

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	14	10	0	0	100	13	11	0	0	100
4б	3	10	6	0	68	3	12	4	0	79
4в	0	17	3	0	85	4	15	1	0	95



Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	3	20	3	0	88	6	16	4	0	85
5б	5	6	6	1	65	6	4	8	2	50
5в	6	8	5	0	74	5	7	7	0	63



Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	3	18	3	0	86	10	12	2	0	92
5б	3	13	6	0	72	7	7	5	3	64
5в	4	8	6	0	56	9	5	4	0	78



История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	9	10	4	0	83	9	11	3	0	87
5б	5	13	5	0	78	5	12	6	0	74
5в	5	9	6	0	70	5	8	7	0	65



Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	17	9	0	0	100	3	14	9	0	65
5б	11	10	1	0	95	0	15	6	1	68
5в	9	8	2	0	89	2	10	6	1	63



Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	5	14	5	1	76	1	5	14	5	24
6б	3	2	17	0	23	3	1	10	8	18
6в	1	9	8	0	56	0	7	10	1	39



Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	2	16	3	0	86	0	4	13	4	19
6б	0	6	11	0	35	0	2	12	3	18
6в	0	9	8	1	50	1	10	5	2	61



Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6в	6	12	1	0	95	0	10	8	1	53



Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7а	3	9	6	0	67	1	9	8	0	56
7м	8	7	2	0	88	3	10	3	1	76

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 42,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11,4% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	5	9	3	0	82	0	10	7	0	59

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 47,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,9% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	0	9	5	0	64	1	8	5	0	64

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,8% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,2% обучающихся.

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	0	6	11	0	35	0	1	6	10	6

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 76,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Иностранный язык (английский)

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	0	4	17	0	19	0	2	11	8	10
7б	0	10	8	0	56	0	2	10	6	11
7м	3	12	1	0	94	4	7	5	0	69

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 50,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3,6% бучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7м	3	10	0	0	100	3	10	0	0	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,2% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 15,4% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	0	13	8	0	62	0	6	15	0	29
7б	0	10	8	0	56	0	5	13	0	28
7м	2	12	7	0	67	3	12	6	0	71

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм.

= отм. по журналу) – 53,3% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 31,7% обучающихся.

Математика (база)

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	0	5	15	0	25	0	5	15	0	25
7б	0	8	7	0	53	0	8	7	0	53

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика (углубл.)

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7м	2	12	5	0	74	0	10	9	6	53

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 42,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,6% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,3% обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	3	9	6	0	67	1	9	8	0	56
7м	8	7	2	0	88	3	10	3	1	76

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 42,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11,4% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	5	9	3	0	82	0	10	7	0	59

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 47,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,9% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	0	9	5	0	64	1	8	5	0	64

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,8% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,2% обучающихся.

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	0	6	11	0	35	0	1	6	10	6

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 76,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Иностранный язык (английский)

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	0	4	17	0	19	0	2	11	8	10
7б	0	10	8	0	56	0	2	10	6	11
7м	3	12	1	0	94	4	7	5	0	69

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 50,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3,6% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7м	3	10	0	0	100	3	10	0	0	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,2% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 15,4% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	2	11	14	0	48	0	6	4	17	22
8п	2	8	14	2	38	3	10	9	4	50

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 54,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22,6% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 22,6% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	0	7	13	3	30	0	3	17	3	13
8п	2	6	15	1	33	0	9	14	1	38

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 21,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,8% обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	0	10	10	0	50	5	10	5	0	75

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 45% обучающихся.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8п	4	9	4	0	76	4	9	4	0	76

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	0	8	17	0	32	2	3	19	1	20

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8п	0	8	9	0	47	0	8	9	0	47

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 11-й класс по шести учебным предметам: «Биология», «История», «География», «Химия», «Физика», «Английский язык»

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11а	1	16	1	0	94	1	14	3	0	83

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 77,8% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,6% обучающихся.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11а	4	13	1	0	94	3	13	2	0	88

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11,1% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 88,9% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11а	7	11	0	0	100	5	10	3	0	83

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,7% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 72,2% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11,1% обучающихся.

Химия

	Итоги 2022/23 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
11а	1	15	1	0	94	0	2	15	0	12

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 82,4% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 17,6% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11а	2	13	2	0	88	0	10	6	1	59

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 47,1% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 52,9% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Английский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11а	13	2	0	0	100	8	7	0	0	100

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2024

По итогам проведённых работ определены учебные затруднения, выявлены недостаточно хорошо освоенные темы, разделы учебного материала за курс основного общего образования.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на методическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и предметам составить подробный отчет.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для учителей-предметников с целью устранения выявленных дефицитов знаний обучающихся.

3. Классным руководителям 4–8,11-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных дефицитов знаний обучающихся.

4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.4. При подготовке обучающихся к Всесоюзным проверочным работам в 2024 году использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверять правильность выполнения заданий.

4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на формирование функциональной грамотности.

5. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Сроки проведения Всероссийской олимпиады школьников: сентябрь-октябрь 2023 года. В ходе проведения школьного этапа:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- обеспечено предоставление протоколов о проведении школьных олимпиад в оргкомитет олимпиады;
- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;
 - сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету.

1. В 2023 учебном году прошли олимпиады по 14 предметам. Не проводились олимпиада по астрономии, экологии, праву.

2. Общее количество участников в школьном этапе олимпиады составляет – 189 чел.

учебный год	всего обучающихся	уч.олимп	%, от кол-ва обучающихся	кол-во победителей и призеров	кол-во победителей и призеров (%)
2019-2020 год	466	272	58,4	99	36%

2020-2021 год	442	171	38,7	98	57%
2021-2022 год	424	189	44,6	132	70%

Параллель	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 класс	11 класс	Общее кол-во
Кол-во участников школьного этапа	34	28	26	21	22	27	16	15	189

По классам:

Класс	Количество участников		Класс	Количество участников	
	чел	%		чел	%
4а	3	14	7б	11	48
4б	13	50	7в	3	16
4в	18	82	8а	5	26
5а	6	27	8б	16	64
5б	15	63	8в	1	6
5в	7	32	9а	20	87
6а	3	13	9б	5	22
6б	6	32	9в	2	14
6м	17	81	10	16	84
7а	7	33	11	15	63

№	Предмет	Участники олимпиады							
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык	6	0	7	3	4	2	3	25
2	Биология	2	3	0	3	8	0	5	21
3	География	0	2	0	3	9	4	0	18
4	Информатика (ИКТ)	3	0	0	1	0	1	4	6
5	Искусство (МХК)	0	0	0	1	0	0	1	2
6	История	1	11	4	5	8	3	2	34
7	Литература	5	4	5	4	1	2	0	19
8	Математика	12	7	8	7	11	5	7	90
9	Обществознание	0	5	7	6	7	4	6	35
10	ОБЖ	2	2	5	4	2	0	0	15
11	Русский язык	9	3	11	2	7	1	4	68
12	Физика	0	0	0	0	0	0	4	4
13	Физическая культура	1	1	3	1	5	1	1	12
14	Химия	0	0	0	0	7	1	1	9
15	Экономика	0	0	2	2	1	1	0	6

№	Предмет	Фактическое количество победителей и призеров							
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык	0	0	0	1	0	0	2	3
2	Биология	2	1	0	0	2	0	2	7
3	География	0	2	0	0	2	0	0	2
4	Информатика (ИКТ)	1	0	0	1	0	1	3	6
5	Искусство (МХК)	0	0	0	1	0	0	0	1
176	История	0	3	0	0	2	1	1	7
7	Литература	1	0	2	0	2	1	1	7
8	Математика	0	0	0	0	0	1	0	1
9	Обществознание	0	1	2	2	1	3	2	11
10	ОБЖ	0	1	2	2	2	0	0	7
12	Русский язык	3	2	3	0	1	0	0	8
13	Физика	0	0	0	1	0	0	0	1
14	Физическая культура	1	1	3	1	4	1	1	12
15	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Экономика	0	0	1	0	1	1	0	3

Самой многочисленной стала олимпиада по математике, а самой результативной стала олимпиада по обществознанию.

Самыми активными среди 5-6 классов оказались обучающиеся 6а класса, а самыми результативными – учащиеся 5а класса. Среди 7-11 классов самыми активными были обучающиеся 10а класса. Результативность наибольшая в 11а классе.

Выводы и рекомендации:

Наблюдается уменьшение количества участников по и снижение результативности на протяжении нескольких лет. Это объясняется недостаточной подготовкой обучающихся со стороны преподавателей к муниципальному этапу олимпиад; изменением требований к участию в муниципальном этапе олимпиад, а также вынужденный переход на обучение в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио- нальную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профес- сиональную ОО	Устроили- сь на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	56	23	2	31	43	30	10	3	0
2021	71	16	7	48	27	25	2	0	0
2022	59	24	0	35	24	20	4	0	0
2023	60	20	4	35	18	17	0	1	0
2024	50	17	4	29	24	20	3	1	0

В 2024 году, также как и в предыдущие годы, число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона колеблется в пределах 50%. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Образовательный ценз педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	10	10	100
ООП ООО	23	23	100
ООП СОО	11	11	100

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

- Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15506 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 11498 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11498	9269
2	Художественная	2386	1315
3	Справочная	98	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 330 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учет библиотечного фонда осуществляется с использованием ПО 1С:Библиотека. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с сентября 2024г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иную информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

**Сведения о соответствии учебно-методических условий,
необходимых для реализации образовательных программ,
требованиям ФГОС**

Все учебные кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, кабинеты предметов естественнонаучного цикла учебно-лабораторным оборудованием. Начальная школа имеет мобильные лабораторные комплекты.

1.	Количество учебной литературы в фонде на 1 ученика	15,7
2.	Количество мультимедийных учебных материалов на 1 ученика	0,42
3.	Персональных компьютеров, в т. ч. нетбуков	156
4.	Кабинет основ информатики и ИКТ	1
5.	Библиотека	1
6.	Интерактивных досок	10
7.	Мультимедийных проекторов	30
8.	Количество ПК подключенных к сети Интернет	77
9.	Множительная и копировальная техника	36
10.	Система контроля и мониторинга качества знаний	1 комплект (13 пультов)
11.	Цифровые лаборатории	Кабинеты биологии, химии, физики
12.	Количество персональных компьютеров свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам	14
13.	Локальная вычислительная сеть (ЛВС) с выходом в Интернет.	1

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника арендодателя, ссудодателя и др.)
1	623408, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Челябинская, 19	Площадь здания: 4782,9 кв.м. Площадь земельного участка: 22271 кв.м. Учебно-лабораторные помещения: в том числе:	Оперативное управление Договор оперативного управления имуществом № 05 от 30.12.2008	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа

Здание школы типовое, постройки 1974 года, подключено к городским инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению); обеспечено средствами связи (телефон, факс, интернет).

Здания школы и её состояние материально – технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности.

Въезд и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое и бетонное покрытие. Установлен запрещающий знак для въезда личного автотранспорта. Территория школы благоустроена, имеет ограждение в соответствии с планом.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтированы и исправно функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение по всему периметру школы, осуществляется наружное электрическое освещение, оборудован пост охраны.

Доступ в здание образовательного учреждения инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через центральный вход, для вызова сопровождающего используется кнопка вызова, расположенная при входе в образовательное учреждение.

Здание и территория школы находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ..

Для обеспечения образовательного процесса в школе имеются: актовый зал, спортивный зал, библиотека, 27 предметных кабинетов с необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса, столовая, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет технологии, кабинет информатики.

Школа располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, предметной и межпредметной подготовки, практической и учебно-исследовательской работы школьников, предусмотренной учебной программой школы и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам.

Школьная столовая расположена на втором этаже школы. Столовая полностью укомплектована оборудованием, посудой и столовыми приборами. Помещения для хранения и приготовления пищи соответствуют требованиям санитарных правил.

Компьютерная техника используется во всех учебных кабинетах, а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, приемной. Компьютеры школы объединены локальной сетью с возможностью выхода в Интернет. Создан единый сетевой диск администрации,

позволяющий вести сетевой документооборот. Организован файловый сервер с хранящимися там информационными материалами: методическими, учебными и прочее. Школа является участником проекта «Школа цифрового века», т. е. учителя школы получают профессиональные издания издательского дома «1 сентября» в электронном виде. На сервере создается единая коллекция цифровых образовательных ресурсов школы. Школа перешла на работу без бумажного журнала и в полном объеме работает с электронным журналом. Медиатека школы насчитывает более 300 дисков и постоянно пополняется. В школе создан и функционирует школьный сайт (имеет версию для слабовидящих).

Медиатека школы включает учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам.

Произведена оптимизация структуры и дизайна сайта, организована его работа. Адрес сайта <https://school17.obrku.ru/> Школьный сайт является одной из составляющих информационно-коммуникативной среды образовательного учреждения. Сайт формирует имидж образовательного учреждения, делает процесс образования более открытым.

Создан и функционирует электронный почтовый ящик 45_3203of@mail.ru, имеется факс (3439) 30-01-96.

Школа реализует требование по ведению электронных журналов, используя автоматизированную информационную систему «Образование» «Электронный журнал/дневник». Планирование работы школы, отчеты классных руководителей, анализы посещенных уроков, проведенных мероприятий, характеристики, мониторинговые работы, календарно-тематическое планирование учителей- предметников, заказ на учебники, учет, структуризация библиотечного фонда и т.д. - все оформляется в электронном виде. Используется ИКТ для подготовки и проведения родительских собраний, педагогических советов, общешкольных мероприятий. Дидактические, контрольно-измерительные, методические материалы тиражируются с использованием средств ИКТ.

На базе школы работает пункт проведения экзаменов (ППЭ). В 2022 году ППЭ был оснащен системой видеонаблюдения на основе IP-камер, установленными в 16 учебных кабинетах, металлодетекторами.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Локальные акты, которые обеспечивают функционирование ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Средняя школа № 17».
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- План внутренней системы оценки качества образования на 2022 – 2023 учебный год.
- План функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2022 – 2023 учебный год.
- Режим занятий обучающихся.
- График оценочных процедур.

Внутришкольная система оценки качества образования определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет осамообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе стабильно, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профориентации,
- недостаток педагогических кадров.

Несмотря на вышесказанное, анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП.

